

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ КЛАССЕ

### «ТВОРИ И СОЗДАВАЙ»

Одной из задач при разработке и реализации инновационной модели психолого–педагогического сопровождения одаренных детей является организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности.

06.02.2025 года Бидов Р.Р. провел внеурочное занятие по информатике с одаренными детьми в десятом профильном математическом классе.

Цель: формирование умений по решению олимпиадных задач в стиле «Хакатон».

Задачи мероприятия:

- 1) изучение принципа работы компьютерных программ, классификации языков программирования;
- 2) развитие умения выделять главное из полученной информации, применения имеющихся знаний на практике;
- 3) активизация профессионального самоопределения учащихся при выборе профессии.

Понятие «хакатон» пришло из мира IT и обозначает мероприятия, во время которых команды сообща работают над решением определенной задачи или созданием нового продукта. За 45 минут команде необходимо выполнить ряд задач, для этого необходимо распределить роли в команде так, чтобы каждому участнику задача была по силам. Каждое задание оценивается баллами. Команда, набравшая наибольшее количество баллов – выигрывает.

Учащиеся разделились на две команды, помогали друг другу и обменивались опытом при написании программного кода. Необходимо было решить олимпиадную задачу с использованием программы PYTHON.

«Хакатон» стал не только соревнованием, но и возможностью для учеников погрузиться в атмосферу современного программирования. В итоге занятия ребята, которые справились с заданием раньше, стали победителями.

Атмосфера царила рабочая, но в тоже время дружелюбная и творческая.. В итоге занятия ребята решили олимпиадную задачу с использованием программы PYTHON.

