



Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по учебным предметам



В рамках программы РИП, одной из задач которой является выявление и развитие у одаренных обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда знаний по учебным дисциплинам, отбор наиболее способных школьников для участия в последующих этапах Всероссийской

олимпиады школьников педагогами-предметниками осуществлялась подготовка детей к участию в олимпиаде.

В итоге наиболее одаренные и способные дети в той или иной предметной области принимают участие в школьном этапе олимпиады, проходившем с первого по двадцать второе октября текущего года.

Олимпиада проходит по следующим предметным областям среди учащихся 8-11 классов: физика («Сириус»), история, обществознание, биология («Сириус»), физкультура, математика («Сириус»), химия («Сириус»), ОБЗР, родной язык, информатика («Сириус»).



Проведение занятия с элементами тренинга с одаренными детьми «Покоряя вершины»

В рамках программы РИП, одной из задач которой является психологическая поддержка и развитие у одаренных детей эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), педагог-психолог Байчорова Ф.М. 08.10.2024 года провела занятие с элементами тренинга для одаренных детей «Покоряя вершины». Участники – обучающиеся восьмых классов (гуманитарного, математического и химико-биологического).

Далеко не каждый ребенок может самостоятельно раскрыть и использовать свои способности: одним мешает излишняя застенчивость, другим – неумение концентрироваться, третьим — повышенная возбудимость, неспособность справиться с эмоциями и т.д. У одаренных детей часто имеются коммуникативные трудности, склонность к индивидуализму. Это существенно снижает их достижения в тех видах деятельности, которые требуют согласования своих действий с действиями других участников общей работы. У многих одаренных детей наблюдается протест против любых ограничений, непереносимость ситуации проигрыша и неуспеха.

Цель занятия: создать условия, способствующие благоприятному психологическому климату в среде одарённых (высоко мотивированных) школьников.

Занятие началось с разминки, состоящей из коротких эмоционально насыщенных игр-заданий, создающих радостное приподнятое настроение и мотивацию к дальнейшей работе в основной части занятия. Одним из элементов тренинга явилась игра «Мы вместе!».

В результате тренинга дети выяснили, что каждый человек — это уникальная и неповторимая личность, одна-единственная в своем роде. Поэтому надо бережно, с любовью и уважением относиться к себе и окружающим, дорожить своей жизнью и жизнью каждого человека, принимать себя и других такими, какие мы есть, то есть относиться к себе и другим с терпимостью.