

## **ЗАНЯТИЕ**

### **«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»**

### **С ЛИНГВИСТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Одной из задач при разработке и реализации инновационной модели психолого–педагогического сопровождения одаренных детей является организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности.

20.12.2024 года с лингвистически одаренными детьми провели занятие «Занимательная грамматика». На данном занятии была применена методика применения QR - кодов. Сегодня QR-код помогает учителю реализовать поставленные задачи и показывает, как ученик из пассивного слушателя становится активным участником процесса обучения.

Цель: развитие лингвистических способностей одаренных детей.

Задачи:

- 1) развитие общих интеллектуальных способностей;
- 2) развитие языковых способностей;
- 3) развитие слуховой дифференциальной чувствительности;
- 4) развитие словесно-логического мышления;
- 5) развитие навыков командной работы (кооперации) у одаренных детей.

Занятие проводилось в форме игры, состоящей из семи раундов. Каждый раунд состоял из двух заданий, которые выполняли команды детей. На данном внеурочном занятии детям были предложены лингвистические тексты, зашифрованные в QR-коды.

Пример одного из заданий: в первой редакции стихотворения «Смерть поэта» Лермонтов писал: «Его противник хладнокровно навёл удар...». Во второй редакции он заменил слово «противник» словом «убийца». Какое слово точнее выражает мысли Лермонтова?

Важно отметить, что работа с применением инновационных методов позволяет учащимся работать с информацией, вычленять главное и тем самым развивает психологические качества личности.

В конце занятия были подведены итоги игры и награждены победители.