

ЗАСЕДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КАФЕДР ПО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Двумя важнейшими задачами при разработке и реализации инновационной модели психолого–педагогического сопровождения одаренных детей является организация работы как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Среди эффективных форм работы с одарёнными детьми особое место занимают предметные олимпиады. – интеллектуальные состязания, которые не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и помогают обучающимся формировать творческий мир.

06.11.2024 года прошло заседание руководителей кафедр словесности и истории, естественно-научного направления, физики, математики и информатики.

Наиболее одаренные и способные дети в той или иной предметной области принимали участие в школьном этапе олимпиады, проходившем с первого по двадцать второе октября текущего года.

Дети, которые показали хорошие результаты на школьном этапе ВОШ, прошли по рейтингу на муниципальный этап. Он пройдет с 18 ноября по 21 декабря 2024 года.

Цель: проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиад школьников.

Задачи:

1) провести анализ организационных условий подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиад школьников;

2) подвести итоги и определить участников муниципального этапа олимпиады;

3) определить и сформулировать задачи для психолого-педагогического сопровождения участников олимпиады на муниципальном этапе.

