

Министерство образования и науки  
Карачаево -Черкесской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсировой Е.М.»

Принято  
Педагогическим Советом лицея

Протокол № 3  
от «22» 07 2025 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «ОЛИ а.Хабез  
им.Хапсировой Е.М.»  
Е.Р.Китова  
от «22» 07 2025 г.



**Положение**  
**о лицейском этапе конкурса**  
**проектных и исследовательских работ обучающихся**  
**«МИР ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Лицейский конкурс проектных и исследовательских работ «**Мир глазами учеников – исследователей**» (далее – Конкурс) проводится среди обучающихся 10-11 классов МБОУ «ОЛИ а.Хабез им.Хапсироковой Е.М.».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения конкурса (далее – **Конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям,
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-

исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

2.3. Предметом рассмотрения на конкурсе являются научно-исследовательские и проектные работы учащихся.

В процессе выполнения работы, обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками опытно-экспериментальной, аналитической, познавательной, организационной работы, получают данные и информацию для проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), проводят их анализ, обобщают, формализуют результаты исследования в соответствии с требованиями конкурсов НИР. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

2.4. Официальным языком проведения Конкурса является русский язык.

2.5 Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе.

2.6. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

## **2. Организаторы и участники школьного этапа конкурса**

2.1. Организатором является лицей

2.2. ***Организатор Конкурса:***

2.2.1. устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс

2.2.2. создает и сопровождает страницу Конкурса на официальном сайте лицея

2.2.3. формирует оргкомитет Конкурса и утверждает его состав;

2.2.4. осуществляет публикацию информации об организационном комитете Конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Конкурса на странице официального сайта лицея;

2.2.5. формирует экспертные комиссии Конкурса и утверждает их составы;

2.2.6. устанавливает формат представления результатов участников лицейского этапа Конкурса;

2.2.7. устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Конкурса по каждому направлению;

- 2.2.8. обеспечивает хранение представленных участниками очного лицейского этапа проектных работ Конкурса;
- 2.2.9. освещает ход конкурса в сми, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- 2.2.10. награждает победителей и призеров Конкурса лицейского этапа дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами.

### **2.3. Оргкомитет Конкурса:**

- 2.3.1. определяет организационно-технологическую модель проведения школьного конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Конкурса;
- 2.3.2. обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

### **2.4. Экспертные комиссии Конкурса:**

- 2.4.1. оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- 2.4.2. представляют результаты Конкурса его участникам;
- 2.4.3. определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;
- 2.4.4. представляют организатору Конкурса результаты финала Конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.5. В Конкурсе принимают участие (далее – участники Конкурса): обучающиеся лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего общего образования (уровень 10-11 классов);

Сроки проведения лицейского конкурса

*Лицейский этап* - до 28 марта 2025 г. проводится в образовательной организации в форме конференций, конкурсов, защиты исследовательских и проектных работ, а также иных творческих мероприятий, направленных на привлечение и развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

### **3. Порядок участия в конкурсе**

4.1. Участники школьного конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным (количество участников не более трех).

4.3. Один участник/команда имеет право предоставить одну конкурсную работу.

4.4. Участник/команда вправе иметь научного руководителя. Информацию о наличии научного руководителя участник конкурса указывает в заявке участника конкурса (Приложение 2) и на титульном листе конкурсной работы (Приложение 3).

4.5. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект; - краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
- выводы, основанные на полученных результатах;
- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

4.6. Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников.

Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.9. Один участник может представлять только один проект.

**Перечень тематических направлений  
(исследовательский проект или практико- ориентированный  
(прикладной) проект)**

**Направления и тематические области проектов**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Тематические области</b>
1.	Технологическое	математика, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, бизнес, менеджмент, экономика, инженерия, дизайн
2.	Естественнонаучное	химия, прикладная химия, биология, медицина, биоинженерия, экология, генная инженерия
3.	Гуманитарное	лингвистика, филология, искусствоведение, история, право, культурология, психология, социология, философия
4.	Социальное	все сферы социума
5.	Надпрофессиональное (soft skills)	К soft skills относятся надпрофессиональные компетенции, которые помогают решать жизненные и карьерные задачи: умение общаться, планировать, быстро обучаться. Деловая коммуникация, самомотивация, разрешение конфликтов, искусственный интеллект, стрессоустойчивость, развитие компетенций, УУД, межпредметность и т.д..

**Типология проектов**

<b>Тип</b>	<b>Итоговый продукт</b>
<b>Исследовательский (научно-исследовательский)</b> – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта	Продукт, подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, статьи/публикации, отчеты, аналитический обзор или записка , заявка на научный грант, методическое пособия и т.п. , описание методов исследования, результат исследования, личный вклад в исследование
<b>Практико-ориентированный (прикладной)</b> – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; социальные интересы участников проекта или заказчика	результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, продукт подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, веб-квест, модели, схемы, планкарты, постеры, документальные фильмы, мультфильмы.

## Заявка участника конкурса

1.	Фамилия, имя, отчество участника (ов)	
2.	Образовательная организация (школа) (полное название, местонахождение)	
3.	Класс	
4.	Адрес места жительства (с индексом)	
5.	Контактные данные участника: номер телефона электронная почта	
6.	Фамилия, имя, отчество, научного руководителя, его должность	
7.	Направление исследования (в соответствии с Положением)	
8.	Тип проекта	
9.	Название проектно-исследовательской работы	
10.	Краткое содержание работы	

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)



**Шаблон титульного листа конкурсной работы**

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

МБОУ «ОЛИ а.Хабез им.Хапсировой Е.М.»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

на тему \_\_\_\_\_

для участия в региональном конкурсе  
проектных и исследовательских работ школьников  
«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Ф. И. О. научного руководителя \_\_\_\_\_

Направление исследования \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Дата подачи \_\_\_\_\_

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,  
рецензировавшего работу \_\_\_\_\_

(подпись) (дата)

Заключение о работе \_\_\_\_\_  
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы \_\_\_\_\_  
(количество набранных баллов)

Председатель  
Экспертной комиссии -

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)