

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ АУЛА ХАБЕЗ ИМЕНИ ХАПСИРОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ МУХАДЖИРОВНЫ»  
КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА, ХАБЕЗСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

## УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Адрес сайта ОУ: <http://hab-lit.ucoz.ru/>

E-mail: [hab-lit@yandex.ru](mailto:hab-lit@yandex.ru)

Директор лицея: Китова Елена Рауфовна

Мобильный телефон: 8-963-288-57-50

## **АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

### **КУРАТОРЫ:**

- **Сидакова Жанна Аликовна**, научный руководитель инновационной работы, начальник отдела образования Хабезского муниципального района
- **Темирова Фатима Александровна**, руководитель республиканской экспериментальной работы «Развитие проектно – исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды» на 2020-2025 гг. на базе МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»

### **АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:**

- **Китова Елена Рауфовна** – директор МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»
- **Кунижева Муслимат Рашидовна** – заместитель директора по научно – методической работе
- **Тугова Фатима Алиевна** - заместитель директора по воспитательной работе
- **Джумаева Фатима Мурадиновна** – руководитель кафедры классных руководителей
- **Классные руководители** -
  - Сидакова Тамара Даулатовна
  - Сидакова Элла Владимировна
  - Кятова Зурида Мухадиновна
  - Сидакова Фатима Зуберовна
  - Джумаева Зарема Османовна
  - Хапсирокова Инна Хизировна

# АКТУАЛЬНОСТЬ И АННОТАЦИЯ

- В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- В Федеральном государственном общеобразовательном стандарте общего образования определено, что среда, пространство, уклад жизни общеобразовательной организации являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития.
- Воспитание сегодня - это постоянно меняющаяся, динамично развивающаяся система взаимодействия социальных институтов и ребенка с целью формирования социально ценных качеств личности, которые необходимы для его успешной социализации и самореализации. Обновление системы воспитания влекут за собой необходимость разработки нового содержания программы, актуализирует поиск новых, эффективных форм воспитания.
- В лицее разработана Рабочая программа воспитания, которая обеспечит: формирование уклада жизни общеобразовательного учреждения, достижение учащимися личностных результатов, указанных в стандарте: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.



## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ЦЕЛЬ:** реализация программы воспитания, отражающей современные требования к созданию уклада образовательной организации как основа воспитательного процесса через базовые национальные ценности

### ЗАДАЧИ:

- Реализовать возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея
- Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, детские общественные объединения – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися лицея
- Развивать предметно- эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- Воспитывать патриотизм и гражданственность подрастающего поколения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание уклада образовательной организации как основа воспитательного процесса
- Обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности и позитивной динамики развития его личности



## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ВОСПИТАЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

1. Научные руководители практики
2. Администрация лицея
3. Руководитель кафедры классных руководителей
4. Классные руководители

### КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:

- Научные руководители практики -2
- Администрация лицея -3
- Руководитель кафедры классных руководителей-1
- Классные руководители: 6



## КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сидакова Жанна Аликовна	Научный руководитель экспериментальной работы, начальник отдела образования администрации Хабезского муниципального района
2.	Темирова Фатима Александровна	Руководитель инновационно-экспериментальной площадки «Развитие проектно - исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды» на 2020-2025 г.г. на базе МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»
3.	Китова Елена Рауфовна	Директор МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»
4.	Кунижева Муслимат Рашидовна	Заместитель директора по научно - методической работе
5.	Тутова Фатима Алиевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Джумаева Фатима Мурадиновна	Руководитель кафедры классных руководителей
7.	Сидакова Тамара Даулатовна	Классный руководитель
8.	Сидакова Элла Владимировна	Классный руководитель
9.	Кятова Зурида Мухадиновна	Классный руководитель
10.	Сидакова Фатима Зуберовна	Классный руководитель
11.	Джумаева Зарема Османовна	Классный руководитель
12.	Хапсирокова Инна Хизировна	Классный руководитель

## НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- Об образовании в Российской Федерации (Электронный ресурс): Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 14.02.2021)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», протокол от 23 июня 2022 г. №3/22, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)
- Волосовец Т. В. Стратегические приоритеты развития воспитания детей и молодежи // Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи : сб. науч. ст. М. : Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2018. С. 4–11
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (Электронный ресурс): Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954> (дата обращения: 14.09.2020)
- Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Электронный ресурс): Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р // URL: <http://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 14.11.2020)

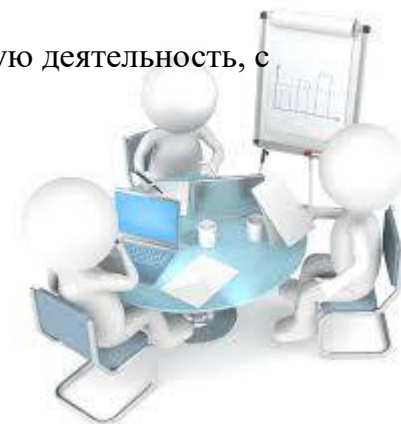
# МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

## МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПОЗВОЛЯЮТ:

- создать психологически комфортной мотивирующей среды, уклада образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся лица и педагогов;
- создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, национальных ценностей, для получения необходимых социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысление выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей;
- обновлять содержание Программы воспитания лица, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования и воспитания, запросами лицеистов и их родителей с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации лицеистов;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательно - воспитательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования учащихся;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей воспитательную и образовательную деятельность, с использованием современных технологий управления.

## РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА:

- инновационный Совет РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»;
- отдел образования администрации Хабезского муниципального района.





## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (краткое описание мероприятий в рамках реализации практики):

**1 ЭТАП.** Создание творческой группы по разработке программы

**2 ЭТАП.** Определение структуры рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год

**3 ЭТАП.** Разработка лицейской модели рабочей программы воспитания, состоящей из инвариантного и вариативного блоков - модулей

**4 ЭТАП.** Прохождение курсов повышения квалификации, проведение круглых столов, семинаров по обучению участников по разработке Рабочей программы воспитания

**5 ЭТАП.** Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год

**6 ЭТАП.** Разработка инструментарий оценки уровня воспитанности обучающихся, работы классного руководителя, воспитательной деятельности учителя - предметника, а также оценки эффективности взаимодействия с социальными партнерами.

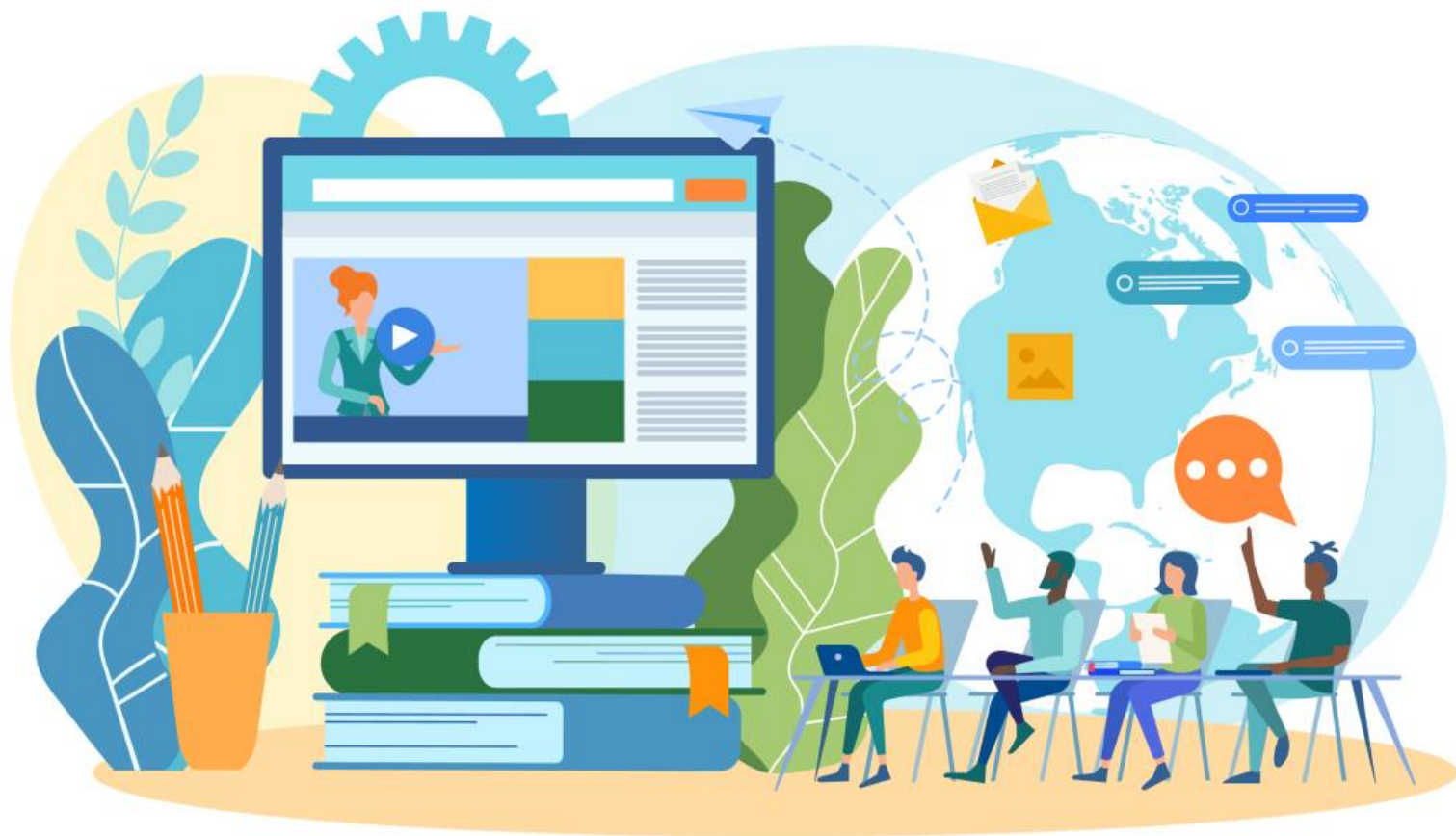
В рамках программы реализуется единство учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС ОО, формируется уклад общеобразовательного учреждения как основа воспитательного процесса через базовые ценности, нравственную культуру взаимоотношений и традиции воспитания.

В программе представлен алгоритм реализации в течение одного учебного года и включает в себя три этапа: организационный, деятельностный и рефлексивный.



# ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ДАТЫ: СЕНТЯБРЬ 2022 – МАЙ 2023 Г.Г.



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- ✓ Совершенствование качества планирования и организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении
- ✓ Определение структуры рабочей программы воспитания с указанием конкретных направлений, которые отвечают укладу воспитания и обучения образовательного учреждения, менталитету среды, воспитательным традициям
- ✓ Формирование национальных ценностей воспитания и личностного развития обучающихся через участие в совместной деятельности всех участников образовательных отношений
- ✓ Создание творческой группы педагогов для организации и проведения воспитательных мероприятий, развитие профессиональных компетенций педагогов в воспитательной работе
- ✓ Налаживание продуктивной деятельности с родителями и социумом в деле воспитания детей.



## Август 2022 г.

- Заседание кафедры методического объединения классных руководителей
- «Презентация Рабочей программы воспитания на 2022- 2023 учебный год и Анализ воспитательной работы МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.» за 2021-2022 учебный год.
- Представление Рабочей программы воспитания МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.» на 2022-2023 учебный год на заседании районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.
- Утверждение Рабочей программы воспитания МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.» на 2022 -2023 учебный год.
- Сентябрь- декабрь 2022 г.– Апробация Рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год

Сертификаты, дипломы и другие документы, подтверждающие представление в профессиональном сообществе

<https://disk.yandex.ru/i/XZz-qsTjKXO-QQ>

Ссылка на публикации, связанные с реализацией практики



<https://t.me/litseihabez>



@LITSEIHABEZ

