

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ А.ХАБЕЗ ИМЕНИ ХАПСИРОКОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ МУХАДЖИРОВНЫ"

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Китова Елена Рауфовна,
Директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

369400, Респ Карачаево-Черкесская, р-н Хабезский, аул Хабез, ул Пушкина, зд 15
369400, Респ Карачаево-Черкесская, р-н Хабезский, аул Хабез, ул Пушкина, зд 15
Карачаево-Черкесская Республика,
Хабезский район,
АУЛ ХАБЕЗ

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+79632885750,
hab-lit@yandex.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://lic-xabez-r91.gosweb.gosuslugi.ru>

<https://lic-xabez-r91.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://lic-xabez-r91.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,
<https://lic-xabez-r91.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	"Психолого - педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве"	2023-2025	Создание творческой группы Составление алгоритма реализации программы Изучение теоретических разработок и существующих практик психолого - педагогического сопровождения одаренных детей Мониторинг реализации образовательного проекта Подготовка кадрового состава для реализации проекта (программы)
2	Участие в конкурсе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки: «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (ФГБНУ «ИИДЦВ РАО)	2023	Разработка рабочей программы воспитания, соответствующей и отвечающей укладу обучения и воспитания образовательной организации, менталитету среды и воспитательным традициям.
Региональный			
1	Ежегодный республиканский конкурс «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату» (проект «Модель «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков»)	2021	В ОО создана: 1.Современная структура для обеспечения качества образования, воспитания и социализации обучающихся в лицее. 2.Информационно - методическая база продукта и отработана система распространения опыта, которая позволила использовать проект любым образовательным организациям
2	Ежегодный республиканский конкурс «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату» («Использование QR- кода на уроках литературы как способ формирования школьника- читателя»)	2022	Инновационный продукт «Использование QR-кода на уроках литературы как способ формирования читателя- школьника» позволяет комплексно решать задачи развития образования в соответствии с данной предметной областью

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

"Психолого - педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве"

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение: системы выявления, поддержки и развития талантливых детей, помощь в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья, создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Выявления, поддержки и развития талантливых детей, помощь в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья, создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Систематизация диагностического инструментария для выявления одаренных детей, диагностики их потенциальных возможностей.

2. Выявление интеллектуально - творческого потенциала личности каждого обучающегося, поддержка и развитие одаренных (талантливых, способных) детей, помощь в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья, создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

"Психолого - педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве"

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

Создание единого информационного пространства по работе с одаренными (талантливыми, способными) детьми.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

В ходе реализации проекта планируется выстроить систему выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых, способных) детей, помощи в профессиональном самоопределении, сохранения психологического и физического здоровья, создания оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования.

Работа с одаренными детьми, поддержка талантливой молодежи является одним из ключевых направлений в рамках реализации Национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Многие годы лицеем целенаправленно реализуется комплексная интегрированная программа «Одаренные дети», разработана система мероприятий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Она целиком и полностью соотносится с национальными целями и стратегическими задачами развития образования.

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Предлагаемая система работы с одаренными детьми в условиях лицея может быть использована как методическая основа при выявлении, психолого - педагогической поддержке и сопровождении одаренных детей в любой общеобразовательной организации, поможет снять ряд противоречий и проблем при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных	Прогнозируемые результаты реализации
-------	-----	------	----------------------	---	--	--------------------------------------

					мероприятий	мероприятия
1	2023	1	Составление алгоритма реализации программы	Подготовка плана реализации проекта. Анализ состояния ОО до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Организационно-методическое сопровождение (РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», Отдел образования администрации Хабезского муниципального района)	Нормативно-правовая база реализации проекта: - аналитическая справка о состоянии ОО до начала реализации проекта. - Положение о реализации инновационного образовательного проекта. - Положение о творческой рабочей группе педагогов.
2	2023	2	Изучение теоретических разработок и существующих практик психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОО. Создание творческой (рабочей группы). Аналитический обзор практик по данному направлению	Организационно-педагогические ресурсы ресурсы образовательной организации.	Подготовка анализа существующих практик организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей
3	2023	3	Мониторинг реализации образовательного проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта.	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации	Чек-лист о готовности к началу реализации проекта
4	2023	4	Подготовка кадрового состава для реализации проекта.	Курсы повышения квалификации	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации	Развитие профессиональных компетенций.
5	2024	5	Апробация и внедрение системы выявления, поддержки и развития талантливых детей, помощи в профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья, создания оптимальных условий для гармоничного	Проведение апробации системы выявления, поддержки и развития талантливых детей, помощи в профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья, создания оптимальных условий для гармоничного развития	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации	остроение системы выявления, поддержки и развития талантливых детей, помощь в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья, создание оптимальных условий для

			развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.	одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.		гармоничного развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.
6	2025	6	Оценка эффективности проекта	Анализ мониторинговых исследований и обсуждение результатов в лицее и в других образовательных организациях района	Тиражирование диагностического инструментария	Протоколы мониторинговых исследований. Презентация результатов исследования эффективности модели.
7	2025	7	Подготовка публикаций педагогов о результатах инновационной деятельности в рамках проекта	Определение цели, структуры статьи, отбор содержания, обоснованных фактов, результатов исследования.	Консультирование и сопровождение педагогов	Статьи для публикации

** Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Темирова Фатима Александровна	РГБУ "КЧРИПКРО", секретарь ученого совета, кандидат педагогических наук	Участие в реализации республиканской экспериментальной площадки " Развитие проектно - исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды"	научный руководитель
2	Сидакова Жанна Аликовна	Отдел образования администрации Хабезского муниципального района, Начальник отдела образования	участник республиканской экспериментальной площадки "Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды"	консультант
3	Китова Елена Рауфовна	МБОУ "Общеобразовательный лицей - интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.", директор	автор проекта "Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса, участник республиканской инновационной площадки " Развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды"	автор проекта
4	Кунижева Раиса Рашидовна	МБОУ "Общеобразовательный лицей - интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.", заместитель директора по НМР	автор проекта "Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса, участник республиканской инновационной площадки " Развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды"	автор проекта
5	Байчорова Фатима Мухарбиевна	МБОУ "Общеобразовательный лицей - интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.", педагог - психолог	автор проекта "Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса, участник республиканской инновационной площадки " Развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды"	психолого-педагогическое сопровождение проекта (программы)

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. На основании ст.20 Закона лицей имеет право заниматься инновационной деятельностью
2	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р	Федеральный проект "Успех каждого ребёнка". Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
3	Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года	Постановка целей и задач для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4	Приказы ОУ по организации реализации проекта	Закрепляют состав рабочей группы, функционал и планы деятельности (реализация проекта и мониторинг)

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта	Планирование резерва для поощрения специалистов, участвующих в реализации проекта
2	Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта.	Назначение линейных менеджеров по направлениям (мероприятиям) реализации проекта
3	Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на лицей..	Перепланирование статей расходов, участие в конкурсах на получение гранта
4	Высокая заинтересованность родителей в получении только желаемого результата. Довольно часто на выбор маршрута профессионального выбора влияют родительские амбиции, мечты, не совпадающие порой с реальной спецификой предрасположенностей детей.	Организация теоретико-практических семинаров, индивидуальное консультирование родителей, повышение психологической компетентности родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов. Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта. К индикаторам контроля реализации инновационного образовательного проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых); мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности; кадровую политику; мотивационные условия; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели: 1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. 1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях республики).

2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели: 2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности, современные образовательные технологии, современные воспитательные технологии, элективные курсы. 2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, ФГОС ООО и СОО. 2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности. 2.4. Наличие диагностического инструментария для выявления одаренных детей, диагностики их потенциальных возможностей в условиях инновационной деятельности.

3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.

Показатели: 3.1. Развитие индивидуальных способностей. 3.2. Развитие у обучающихся эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах).

4. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. Показатели: 4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность. 4.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности. 4.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. 4.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности. Показатели: 5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ. 5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

6. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности. Показатель: 6.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Арашукова Рафаэля Раулевича",	Апробация и внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а. Псаучье - Дахе имени Героя России Охида Муссовича Карданова"	Апробация и внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральные нормативно-правовые документы:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03 апреля 2012 года.
- Федеральная целевая программа «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»).
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе условиях модернизации образования

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	1	Диагностика наблюдения, направленные на выявление одаренности обучающихся	01.09.2023	30.12.2023	Создание базы данных одаренных детей
2	2023	2	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности	01.10.2023	01.11.2023	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов. Самопринятие и толерантность к другим, эмпатия.
3	2023	3	Групповые занятия профориентационной направленности	01.11.2023	01.12.2023	Профориентационная поддержка обучающихся
4	2024	4	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	01.02.2024	01.09.2024	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
5	2025	5	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	01.09.2024	01.09.2025	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.
6	2024	6	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	01.09.2023	01.10.2023	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

- Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;
 - Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019, протокол № 10;
 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 18.07.2002 N 2783

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

1. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет.
2. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.
3. Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях: презентация опыта деятельности ФИП на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

- Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:
- соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым информационным пространством по работе с одаренными (талантливыми, способными) детьми.
 - повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;
 - совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными организациями.
 - потребностью в профессионально мотивированных выпускниках школы.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	Карачаево-Черкесская республика, а. Хабез, ул. Советская, д.44	Да
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Псаучье-Дахе имени Героя России Охида Муссовича Карданова»	Карачаево-Черкесская республика, Хабезский р-н, аул Псаучье-Дахе, ул. Школьная, д 1.	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	2023 год - средства спонсоров: 20 тысяч рублей
2	2024 (этап)	2024 год - средства спонсоров: 40 тысяч рублей
3	2025 (этап)	2025 год - на настоящий момент не предусмотрено

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

<https://lic-xabez-r91.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/pedagogicheskiy-opyt/>

ФИО, должность руководителя

*директор
Китова Е.Ф.*



[Handwritten signature]
(Подпись)