

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез им.Е.М.Хапсироковой»

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
33497599

Дата	Номер
16.08.2023г.	334

	Срок действия
с	
по	

Приказ

Об утверждении Положения о реализации  
профориентационного минимума

На основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 17.04.2023г. № 350 «О реализации мероприятий профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики» в целях организации комплексной профориентационной работы в МБОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.». Приложение 1.
2. Ввести в действие Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» с 01.09.2023г.
3. Рабочей группе по реализации профориентационного минимума свою работу организовать в соответствии с настоящим Положением.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Тутову Ф.А.
5. Общее руководство и контроль оставляю за собой.

Директор  
МКОУ «ОЛИ а.Хабез им.Хапсироковой Е.М.»



 Е.Р.Китова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
- приказ Министерства образования и науки КЧР от 17.04.2023г. № 350 « О реализации мероприятий профессионального минимума в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики»

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» (далее по тексту - ОУ).

Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Карачаево-Черкесской Республики.

Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в ОУ

Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в ОУ на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов, и мероприятий, отражающих особенности региона и ОУ.

## **2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в ОУ;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей ОУ и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

## **3. Направления и содержание профориентационного минимума**

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям: -

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе

проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).
- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.
- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**.  
В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)
- **ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**. В ОУ открываются универсальные профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования педагогической направленности. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОУ.
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**. ОУ реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

### **3. Уровни реализации профориентационного минимума:**

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 60 часов);

– Продвинутый уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

Уровень Направления	Базовый уровень (40 часов)	Основной уровень (60 часов)	Продвинутый уровень (80 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки: химия, «Технология»)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы	-	(Все направления на базе профильных классов)	

#### 4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

Для реализации профориентационного минимума в ОУ назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в ОУ с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности