

«Согласовано»  
Педагогическим советом МКОУ «ОЛИ  
а.Хабез им.Хапсироковой Е.М.»  
Протокол от 28.08.2014

«Утверждено»  
Приказом № 55/2 от 29.08.2014  
Директор лицея



## Положение

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»**

### I. Общие положения:

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28, ФГОСом ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФГОСом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, Основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО).

Настоящее Положение разработано с целью учета достижения учащимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений учащихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами.

Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, являясь частью внутрилицейского контроля (ВЛК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и учащихся.

Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации лицеистов;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям учащихся, информации об учебных достижениях учащихся, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди учащихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности лицея в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся включают в себя результаты:

- личностные - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие учащемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;
- метапредметные – включающие усвоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности;
- предметные - усвоенные знания, умения, навыки.

Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ ведется педагогическим коллективом и отражается в Карте индивидуальных результатов освоения образовательных программ, а также в портфолио лицеиста.

### II. Учет личностных и метапредметных результатов в 8-11 классах:

#### 1. Учет личностных результатов

Учет личностных результатов в 8-11 классах осуществляется педагогом-психологом лицея в удобной для него форме на основании неперсонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик.

Учет личностных результатов образовательной деятельности обучающихся в 8-9 классах осуществляется в ходе мониторинговых исследований в целом по классу, а не по каждому ученику отдельно и является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

#### 2. Учет метапредметных результатов

Учет метапредметных результатов в 8-11 классах осуществляется:

- а) педагогом-психологом в удобной для него форме на основании персонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик;
- б) учета выполнения индивидуальных и групповых проектов;
- в) учета социальной практики обучающегося.

### **III. Учет предметных результатов в 8-11 классах:**

#### 1. Учет предметных результатов в 8-х классах

В 8-ом классе используется безотметочная система обучения. Мониторинг предметных результатов ведется на двух уровнях: выполнен базовый уровень, не выполнен базовый уровень.

#### 2. Учет предметных результатов во 8-11 классах

Предметные результаты включают в себя результаты освоения программ учебных предметов, представленных в учебном плане.

Индивидуальный учет предметных результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы являются баллы/оценки (от 1 до 5), полученные учащимися в ходе образовательного процесса.

Балльный учет предметных результатов обучающихся 8-9-х классов как текущий, промежуточный, так и итоговый (годовой) осуществляется в «Классном журнале» на электронном портале в информационно-управляющей системе «Сетевой Город. Образование» (далее – СГО). Данные результаты представлены в следующих видах отчетов:

- [Сводная ведомость учета успеваемости](#)
- [Отчет классного руководителя за учебный период](#)
- [Итоги успеваемости класса за учебный период](#)
- Итоги успеваемости и посещаемости
- [Сводный отчет классного руководителя](#)
- [Сводный отчет об успеваемости по лицу](#)
- [Итоги успеваемости по предмету за учебный период](#)
- [Отчет учителя-предметника](#)
- [Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицу.](#)

В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются печатью и подписью классного руководителя.

Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного общего образования в 9 классах, среднего общего образования в 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов, соответственно, за курс основного общего образования и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

Ответственное лицо за сбор и хранение предметных результатов – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **IV. Порядок хранения в архивах информации об учете индивидуальных учебных достижений учащихся:**

База данных по оценке качества образования хранится в учебной части учреждения на бумажном и (или) электронном носителях. Заместители директора осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений. Выводы по анализу данных являются

объективной основой для внесения корректив в план проведения внутрилицейского контроля и планирования индивидуальной работы с учащимися.

Результаты, полученные по каждому из учащихся, могут обсуждаться с родителями данного ученика для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях лица.